



ACRJ
ASIAN COMMUNITIES FOR
REPRODUCTIVE JUSTICE

access
making choice a reality

THREE applications of the Reproductive Justice Lens

EMERJ Training Curriculum*

* * * * *

TRES Formas de Aplicar el lente de la Justicia Reproductiva

*Currículo del Taller de EMERJ**

Copyright: © 2009 ACRJ and ACCESS/Women's Health Rights Coalition
Curriculum development by ACRJ – Desarrollo del currículo por ACRJ
Spanish translation by ACCESS – Traducción del currículo al Español por ACCESS

**EMERJ is a national movement building initiative of ACRJ*

**EMERJ es una iniciativa nacional del movimiento de Justicia Reproductiva de ACRJ*

Asian Communities for Reproductive Justice
Oakland, CA
510.663.8300
www.reproductivejustice.org/

ACCESS/Women's Health Rights Coalition
Oakland, CA
510.923.0739
www.whrc-access.org

For more information on how to use this
curriculum, contact Maria Nakae at
510.663.8300 x305 or
maria@reproductivejustice.org

Para mas información de como usar este
currículo, contacte a Lupe Rodríguez al
510.923.0822 x15 o
lupe@whrc-access.org



Expanding the Movement for Empowerment and Reproductive Justice
Collective Action for a Stronger Reproductive Justice Movement

THREE applications of the Reproductive Justice Lens

EMERJ is a national movement building project of Asian Communities for Reproductive Justice. This curriculum was designed by EMERJ to help us and other reproductive justice trainers to build a shared language and analysis of reproductive justice.

The training can either be done as a 30-minute presentation or as an interactive discussion that usually takes about 1 hour. You can use this training by itself or you can use it as the first exercise in a longer training.

Facilitators/trainers will need to be familiar with the examples listed below and should come up with other examples that are relevant to their organization or community. We at EMERJ are interested in hearing how this training worked for you and how we might improve it. So please let us know how you use this lens curriculum and how it worked for you. Questions or thoughts? Contact: Maria Nakae at maria@reproductivejustice.org.

Goals of the Training:

- To begin to build a shared language and analysis of reproductive justice
- To connect reproductive justice to our communities' experiences
- To build skills to identify reproductive justice issues
- To build understanding of the core aspects of reproductive justice

Materials needed:

- Handout: Core Aspects of Reproductive Justice
- Handout: Three Frameworks grid
- Definition of reproductive justice (see below) on flipchart paper
- Blank flipchart paper (at least 3 sheets)
- RJ Lens x 3 (* see page 5 for instructions on how to create the lens)
- Tape
- Markers
- Optional: Copies of *A New Vision for Advancing our Movement for Reproductive Health, Reproductive Rights and Reproductive Justice*
(http://www.reproductivejustice.org/ACRJ_A_New_Vision_05.pdf)

Introduction: What is Reproductive Justice? (10 min.)

Facilitator Intro: Today we're going to be using a tool that was developed through EMERJ that's useful in developing a shared language and analysis of RJ. But before we get started, let's try to get on the same page about what we mean when we talk about reproductive justice.

- *[Put up flipchart with definition]* At ACRJ, our definition of RJ is that it exists when all people have the social, political and economic power and resources to make healthy decisions about our gender, bodies and sexuality for our selves, our families and our communities.
- The problem we're trying to address is reproductive oppression: the controlling and regulation of our gender, bodies and sexuality. Some examples of this include:
 - Toxic facilities like power plants and oil refineries are mostly located in poor communities of color, which expose women to reproductive toxins linked to infertility, miscarriage, infant mortality, and breast cancer.
 - The increase in criminalization of pregnant women who use substances in the name of "fetal rights" disproportionately targets poor women of color, who are being incarcerated at extremely high rates rather than receiving treatment.
 - Forced sterilization of poor women, women of color and women with disabilities, and coercing women to use dangerous, long-term, provider-controlled contraceptives such as Depo-Provera.

Facilitator note: You can also ask participants for additional examples of reproductive oppression. Hand out *Three Frameworks* grid.

Facilitator: There are many strategies in play to fight reproductive oppression, and they fall into three main frameworks.

- Reproductive Health – a service delivery model centered around increasing access to reproductive health care;
- Reproductive Rights – a legal & policy model centered around choice and privacy; and
- Reproductive Justice – an organizing and leadership development model centered around the understanding that reproductive oppression is a result of intersecting oppression based on race, class, immigration status, ability, etc. and is a way to control entire communities.
- The best way to understand reproductive justice is to look at its core aspects, which helps us understand not only the way we think about the issues our communities face, but also the way we take action around them.

Facilitator note: Hand out *Core Aspects of Reproductive Justice* and briefly summarize each of the core aspects.

Facilitator wrap-up points:

- As you can see, reproductive justice isn't just a set of issues. It's an entire framework for how we understand reproductive oppression and how we take action to address the challenges our communities face.
- For an in-depth analysis of reproductive justice, you can read *A New Vision*, available on ACRJ's website (Optional: have copies available to hand out).
- Now we're going to get a little deeper, and begin to build a shared language and analysis of RJ. To do this, we're going to use a tool called the RJ lens in 3 ways.

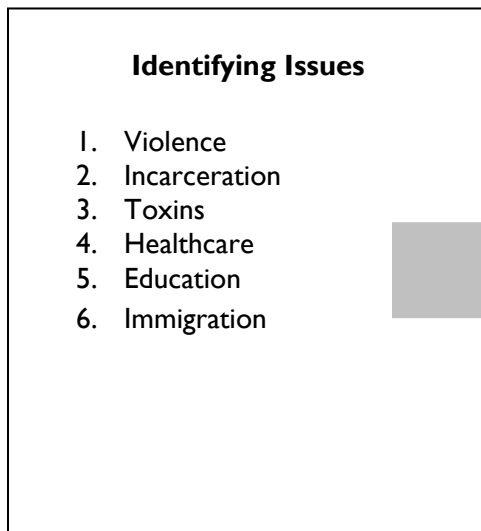
Lens I: Identifying Issues (15 min.)

Facilitator Intro: The first way helps us see and identify RJ issues in our communities that are often marginalized or made invisible. We organically developed this tool in our work with social justice groups that don't currently work on RJ issues or who don't usually look at the connection of RJ to the issues they work on. To use this lens, let's start by making a short list: What are some other issues that come to mind that directly impact our communities that are not usually connected with RJ? A couple of examples include: immigration, environment...

Facilitator note: Ask participants to name 5-6 issues, list on flipchart paper with "Issues" at the top. Put the lens up over or next to the flipchart paper, and write the answers to the following question inside the lens.
Remind participants that there are many "answers" for each issue, and that the point of this activity is to get the idea and practice using the RJ lens, not to create an exhaustive list

Facilitator Question: Now we are going to put an RJ lens on these issues and ask the question: Within the issue areas listed here, what are the ways in which gender, bodies and sexuality are regulated and controlled?

**Examples of what your flipchart papers might look like:*



Facilitator wrap-up points:

- So as you can see, when we look at these issues through a RJ lens, we can see how gender, bodies and sexuality are controlled and regulated in the context of broader issues impacting our communities.
- Many of these are issues of RJ that are often invisible or marginalized in our communities and other social change movements – the RJ lens helps us see the connection.
- Because of this, the RJ lens is a useful tool for finding common ground and building alliances with other social justice sectors.

Lens 2: Identifying Intersectionality (15 min.)

Facilitator Intro: Now we are going to use the lens to look at issues that are traditionally associated with the Reproductive Rights Movement, and how they shift through a RJ lens – how communities that face oppression based on race, class, immigration status, sexuality, and ability have different experiences around these issues. This process allows us to see another set of issues and experiences that are often marginalized or made invisible in the RR movement. What we end up seeing is called intersectionality: the linking of different systems of power and oppression, which can occur at different levels – individual, family, community and institutional. So let's start by naming 5-6 issues that we traditionally associate with RR. Examples include: comprehensive sexuality education, abortion access. . .

Facilitator note: Ask participants to name 5-6 issues, list on flipchart paper with "Intersectionality" at the top. Put lens up over or next to the flipchart paper, write answers to following questions inside lens.

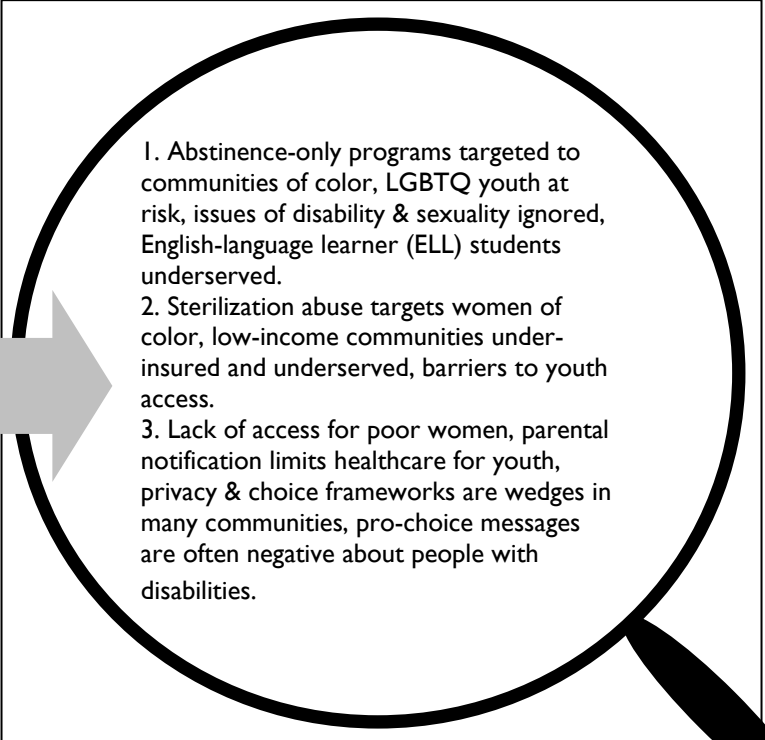
Facilitator question: Now when we look at these reproductive rights issues through a RJ lens, what do you see? Think about the following questions:

- What communities are most likely to experience this set of issues? Why?
- How do our communities – communities of color, low-income communities, queer & transgender communities – experience these issues differently than other communities?
- How does an anti-oppression framework affect how we think about these issues?

**Examples of what your flipchart papers might look like:*

Identifying Intersectionality

1. Comprehensive sexuality education
2. Contraceptive equality
3. Abortion access



1. Abstinence-only programs targeted to communities of color, LGBTQ youth at risk, issues of disability & sexuality ignored, English-language learner (ELL) students underserved.
2. Sterilization abuse targets women of color, low-income communities under-insured and underserved, barriers to youth access.
3. Lack of access for poor women, parental notification limits healthcare for youth, privacy & choice frameworks are wedges in many communities, pro-choice messages are often negative about people with disabilities.

Facilitator wrap-up points:

- So as you can see, when we look at some of the more traditional RR issues through a RJ Lens, you can see which communities are disproportionately affected, and how.
- What comes to the surface are issues of institutional oppression based on race, class, gender identity, sexuality, ability, age.
- These are some examples of the RJ perspective to traditional RH and RR issues.

Lens 3: Identifying Strategies (15 min.)

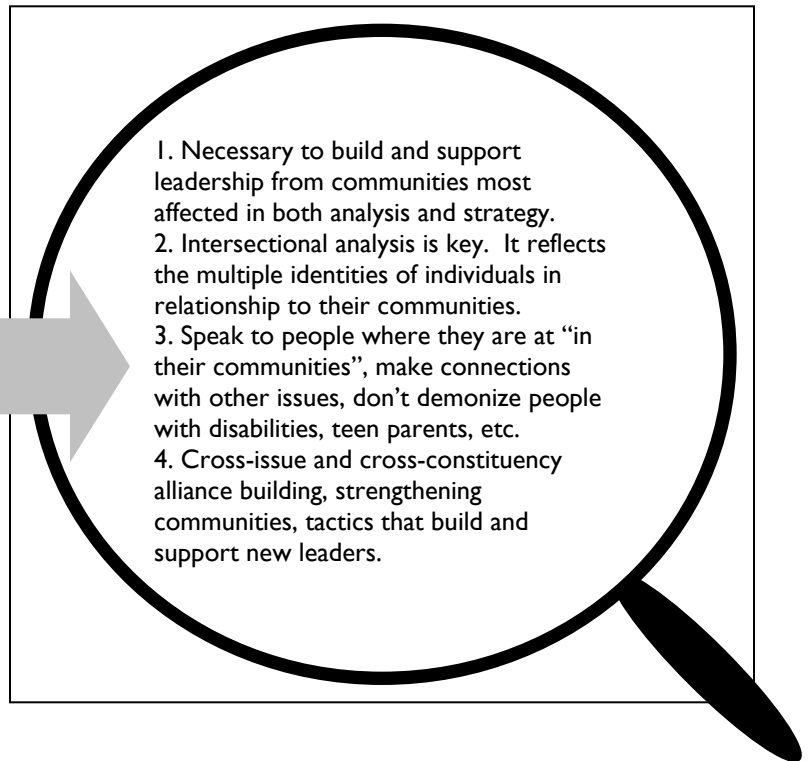
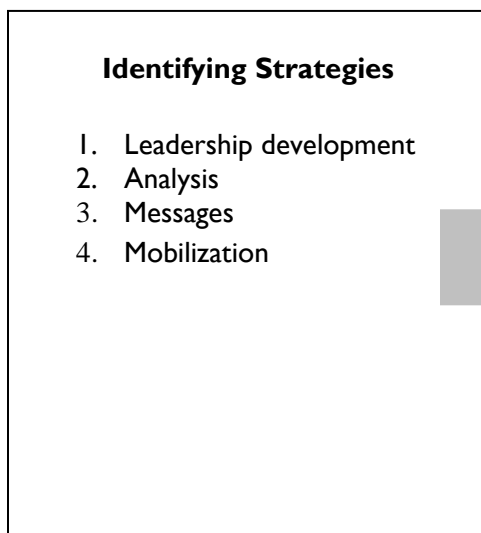
Facilitator intro: Now that we've used the RJ lens to help us better understand RJ issues and how they impact our communities, we can use it to better understand how we can effectively make change. If we are at this training, we are interested in fighting reproductive oppression. However, if we don't apply a RJ lens to HOW we make change – it is possible that our efforts will not be effective or may even hurt the communities we are trying to support. Let's start by listing some common ways that we try to organize for change. Examples include: raise awareness, develop leaders, mobilize people to take action. . .

Facilitator note: List 5-6 issues up on flipchart paper and write "Strategies" at the top. Put lens up over or next to flipchart paper, and write answers to the following question inside lens. ***This activity doesn't lead us to a comprehensive picture of RJ change strategies, but lifts up some core aspects.

Facilitator question: Now when we look at these strategies through a RJ lens, what do you see? Think about the following questions:

- Based on the first and second lenses, what have we learned that might change how we use these strategies, when we look at them through a RJ lens?
- How would we shift these strategies so that they best work for the communities we are organizing? (refer to *Core Aspects of Reproductive Justice* handout)

**Examples of what your flipchart papers might look like:*



Facilitator wrap-up points:

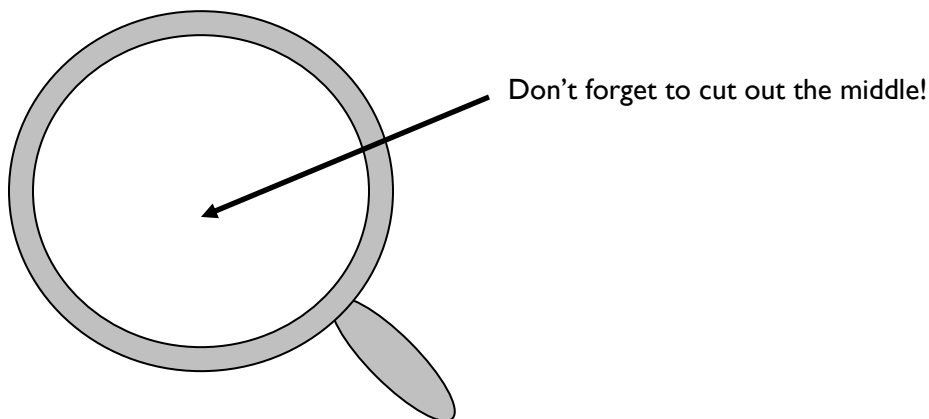
- So as you can see, an RJ analysis shifts our strategies and tactics so that they prioritize and give power to the communities most impacted by reproductive oppression.
- It's important to make sure that messages don't divide or demonize oppressed communities.
- Because RJ is inherently intersectional, there is a lot of potential of cross-constituency, cross-sector organizing.

Appendix: Creating a Reproductive Justice Lens Visual

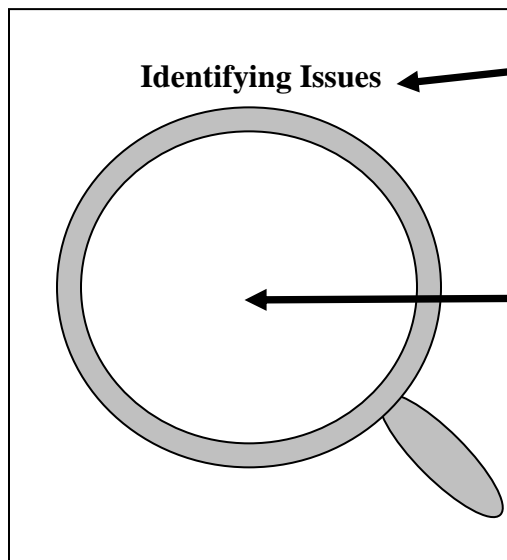
Materials needed

- ❑ 3 pieces of colored poster board
- ❑ 3 sheets of poster size paper
- ❑ scissors
- ❑ tape

Step One: Cut out the shape of a magnifying glass from poster board. If you are not particularly crafty – a big doughnut will do. You will need 3 lenses.



Step Two: Tape each lens in the middle of a sheet of poster size paper



Step Three: Label each paper with the appropriate heading:

- 1) Identifying Issues
- 2) Identifying Intersectionality
- 3) Identifying Strategies

*For every lens, once you have placed it over or next to the paper with the original "lists," write you answers to the facilitator questions *inside* the lens.

At the end of the training you can remove the lens from the paper and put it on clean paper for your next training.

*This way of making the RJ Lens just a suggestion – as you become familiar with this curriculum, you can be creative and find new ways of making the RJ Lens that work best for you!

Three Frameworks for addressing reproductive oppression

(excerpt from *A New Vision for Advancing our Movement for Reproductive Health, Reproductive Rights and Reproductive Justice*, ACRJ 2005)

Framework:	Reproductive Health	Reproductive Rights	Reproductive Justice
Model	Service delivery to address women’s reproductive health needs	Legal and policy advocacy to protect an individual woman’s legal right to reproductive health services with a focus on keeping abortion legal	Organizing individuals and communities to create structural change and challenge power inequalities
Central Theme(s)	The need to increase access to the full range of reproductive health services to address women’s health disparities in underserved communities	Choice and privacy in making reproductive health decisions	The control and exploitation of women’s gender, bodies and sexuality has historically been a means of controlling entire communities – particularly low-income communities of color
Strategies	Improving and expanding services, research, information and access, particularly prevention of STIs and unintended pregnancies	Legal and policy advocacy	Organizing, leadership development, cross-sector alliance building, movement building
Key Players	Professional medical community, health care providers, researchers, health educators	Advocates, legal experts, lawyers, policymakers	Organizers, community members
Limitations	Focus on individual, resource intensive, differing levels of access	Emphasis on individual choice overlooks social context and discounts the state’s regulation of “behavior” and options in certain populations; assumes access to education, information and access to the policy process	Asks organizations and individuals to take risks to challenge power relations, values, and assumptions; Long-term movement building is resource-intensive and requires balancing the immediate, short-term needs of communities and constituencies



Core Aspects of Reproductive Justice

Reproductive justice exists when all people have the economic, social and political power and resources to make healthy decisions about our gender, bodies and sexuality for ourselves, our families and our communities.

Core Aspects

Intersectional analysis: an analysis that describes both the experience of oppression and the strengths that individuals and communities bring to bear on particular issues by explicitly addressing the intersections of gender, race, class, and other identities and experiences that affect individuals and communities.

Gender, body and sexuality: Reproductive justice focuses on the control, regulation and exploitation of gender, bodies and sexuality.

Social change at individual, community, institutional, and societal levels: reproductive justice supports personal transformation and empowerment within the context of social/cultural, institutional and structural change. Shifting relations of power and impacting cultural norms is the essence of justice.

Leadership of communities most affected: identification of issues, constructing solutions, and organizing for change must arise from the communities that are most affected by reproductive oppression. When this is not the case, we see solutions that fail to reach marginalized communities or that ignore the realities of communities' lived experience. In the process of supporting leadership of communities most affected, individual leaders must be supported, cultivated, trained and nurtured to develop their skills in the context of an accountable relationship to their community.

Linking individuals to community: all of us come from community and our communities are vitally important. Reproductive justice assumes that we must lift up community to support individuals. Individualistic framing and approaches that polarize communities hinder the potential of building power for marginalized constituencies.

Systemic Change: strategies for addressing reproductive oppression must address the systemic underpinnings of that oppression. Short-term policy wins are critical and they must seek to transform power inequities and shift terms of the debate toward long-term structural change.

Glossary of Terms

Reproductive Justice: when all people have the social, political and economic power and resources to make healthy decisions about our gender, bodies and sexuality for ourselves, our families and our communities. Reproductive Justice aims to transform power inequities and create long-term systemic change, and therefore relies on the leadership of communities most impacted by reproductive oppression. The reproductive justice framework recognizes that all individuals are part of communities and that our strategies must lift up entire communities to support individuals.

Reproductive Oppression: the controlling and regulation of our gender, bodies and sexuality. Because reproductive oppression happens as a result of multiple systems of oppression, the reproductive justice framework is rooted in an analysis of intersectionality.

Intersectionality: an analysis that describes both the experience of oppression and the strengths that individuals and communities bring to particular issues by explicitly addressing the intersections of race, class, gender, sexuality, immigration status, age, ability and other identities and experiences that impact our lives.

Movement building: a strategy for creating long-term systemic change that mobilizes communities, resources, decision-makers, and public perception. Successful movement building is defined by collective action through long-term, values-based relationships that can be leveraged to strategically advance the goals of the movement. It requires strong capacity and infrastructure, base building, synergy and alignment between various strategies. Movement building depends on clear leadership and direction that can build and sustain our energy and momentum so there are linkages between actions that build over time to make change, rather than a series of isolated activities.

Anti-Oppression Framework: recognizes and shifts power imbalances toward inclusiveness, equity and social justice. Key aspects of an anti-oppression framework include anti-racism, anti-sexism, anti-heterosexism, anti-ablism, anti-ageism, and an understanding of class oppression.

Wedge issues: issues that can potentially divide and weaken our communities if we do not take steps to overcome them. Wedge issues are often used by conservative forces to drive a “wedge” into our communities, pit one group of people against another, and distract us from what is really at stake. The reproductive justice framework allows us to address wedge issues and unite communities across diverse issues and perspectives.

Institutional Oppression: the systematic mistreatment of people based on their identity, supported and enforced by society and institutions such as laws, customs, and practices. The practice of institutionalized oppression is based on the belief that certain groups are inherently inferior or superior, and is a matter of result rather than intent.



Expanding the Movement for Empowerment and Reproductive Justice
Collective Action for a Stronger Reproductive Justice Movement

Tres Formas de Aplicar el lente de la Justicia Reproductiva

Expandiendo el Movimiento de Capacitación y Justicia Reproductiva (EMERJ, por sus siglas en Ingles) un proyecto de la organización Comunidades Asiáticas a Favor de la Justicia Reproductiva (ACRJ, Asian Communities for Reproductive Justice, por sus siglas en Ingles), que busca crear un movimiento nacional para lograr la Justicia Reproductiva (JR). Este currículum fue diseñado por EMERJ para crear una definición y un lenguaje común entre los proponentes y para presentar un análisis consistente de la teoría de la justicia reproductiva.

Este taller se puede hacer en segmentos, con presentaciones de 20 minutos, o una forma de discusión interactiva que tarda aproximadamente 45 minutos. El entrenamiento se puede usar solo o como el primer ejercicio de un entrenamiento más extenso.

Los que faciliten los talleres o sirvan como entrenadores tendrán que familiarizarse con los ejemplos proveídos aquí y deberán crear otros ejemplos que son relevantes a sus organizaciones y/o comunidades.

Nos interesa saber, aquí en EMERJ, si este entrenamiento les a ayudado y también como podemos mejorarlo. Por favor díganos como a usado este currículo y como le sirvió o gusto a usted y a su audiencia. ¿Tiene preguntas o comentarios? Dirija estos a Lupe Rodríguez a su correo electrónico: lupe@whrc-access.org.

Metas para el entrenamiento:

- La creación de un lenguaje común y un análisis consistente de la teoría de la Justicia Reproductiva (JR)
- Hacer conexiones entre la justicia reproductiva y las experiencias de nuestras comunidades
- Brindar la habilidad de saber identificar asuntos de justicia reproductiva
- Crear entendimiento sobre los aspectos principales de la justicia reproductiva

Los Materiales Requeridos:

- Hoja informativa: Aspectos Principales de la Justicia Reproductiva
- Hoja Informativa: Cuadrícula de los Tres Marcos para Abordar la Opresión Reproductiva
- Definición de la Justicia Reproductiva (vea abajo) escrito en una carta de tirón
- Carta de tirón (con por lo menos 3 hojas)
- Cinta para pegar
- Marcadores
- Tres lentes para ver la Justicia Reproductiva (* vea en la pagina 5 las instrucciones de como crear un lente)
- Opcional: Copias de Una Nueva Visión Para Promover Nuestro Movimiento a Favor de la Salud Reproductiva, los Derechos Reproductivos y la Justicia Reproductiva (http://www.reproductivejustice.org/ACRJ_A_New_Vision_05.pdf)

Introducción: ¿Que es la Justicia Reproductiva? (10 min.)

Introducción del entrenador: Hoy vamos a usar un instrumento desarrollada por EMERJ que nos ayudara a crear un análisis y un lenguaje común para definir la Justicia Reproductiva. Este instrumento se llama el lente de la Justicia Reproductiva y vamos a aplicarlo en tres formas distintas. Pero antes de que empecemos, vamos a definir y ponernos de acuerdo que queremos decir cuando hablamos de la justicia reproductiva.

- *[Muestre la carta de tirón que tiene la definición]* En ACRJ, nuestra definición de la JR es que existe cuando todas las personas tienen el poder social, político y económico y los recursos que necesitan para tomar decisiones saludables sobre nuestros cuerpos, nuestro género y nuestra sexualidad para nosotros, nuestras familias y comunidades.
- El problema que tratamos de abordar es la opresión reproductiva: la dominación y regulación de nuestros cuerpos, nuestro género y nuestra sexualidad. Algunos ejemplos son:
 - Instalaciones toxicas como plantas de electricidad y refinerías de petróleo, que en su mayoría están situadas en comunidades pobres donde viven grupos minoritarios, y que exponen a las mujeres a toxinas que causan problemas reproductivos como la infertilidad, los abortos espontáneos, mortalidad infantil, y cáncer de mama.
 - El aumento en la criminalización de mujeres embarazadas que usan sustancias ilegales en el nombre de “los derechos del feto” afecta desproporcionadamente a mujeres pobres y mujeres de grupos minoritarios, a quienes se están encarcelando a tasas alarmantes en lugar de recibir tratamiento.
 - La esterilización forzada de las mujeres pobres, de grupos minoritarios y mujeres con discapacidades, y la coacción de estas mismas mujeres para que usen anticonceptivos que son peligrosos, de largo plazo y que solo se pueden controlar por los médicos, como la inyección Depo-Provera.

Nota para el entrenador: También les puede pedir a los participantes ejemplos adicionales de la opresión reproductiva. Reparta la Cuadrícula de los Tres Marcos.

Entrenador: Hay muchas estrategias que se pueden usar para combatir la opresión reproductiva, que se encuentran en los tres marcos principales.

- Salud Reproductiva -- Un modelo basado en entrega de servicios que esta centrado en aumentar el acceso al cuidado para la salud reproductiva;
- Derechos Reproductivos – Un modelo basado en un leyes y políticas publicas que se enfoca en proteger los derechos a privacidad, autonomía y la opción al aborto; y
- Justicia Reproductiva – Un modelo basado en principios de organizar y desarrollar el liderazgo de las comunidades más oprimidas, centrado en el entendimiento que la opresión reproductiva resulta cuando otros formas de opresión (por raza, clase, estado migratorio, habilidad física, etc.) se cruzan y controlan a comunidades enteras.
- Para mejor entender la justicia reproductiva es bueno analizar sus aspectos principales que nos ayudan a ver los problemas y asuntos que enfrentan nuestras comunidades en otra forma y presentan nuevas ideas de cómo podemos actuar para eliminar los problemas.

Nota para el entrenador: Reparta la hoja de los Aspectos Principales de la Justicia Reproductiva y brevemente resuma los aspectos principales.

Puntos para terminar:

- Como puede ver, la JR no es solamente un conjunto de problemas o asuntos. Es un marco entero que representamos como entendemos y analizamos la opresión reproductiva y que nos guía por como debemos actuar para abordar los retos y problemas que afrontan nuestras comunidades.
- Por un análisis más detallado de la Justicia Reproductiva, puede leer el folleto Una Nueva Visión, que es disponible en la página de web de ACRJ. (Opcional: tenga copias del folleto para distribuir al grupo.)
- Ahora vamos a entrar aun más profundamente a esta conversación, y empezar a crear un lenguaje y análisis común de la JR. Para lograr esto, vamos a aplicar una herramienta llamada el lente de la JR en tres formas distintas.

Primera Aplicación: Identificación de asuntos de la Justicia Reproductiva (15 min.)

Introducción del entrenador: La primera aplicación nos ayudara a reconocer y identificar problemas o asuntos en nuestras comunidades, que muchas veces marginamos e ignoramos, que son parte de la justicia reproductiva. Es decir, muchas de nuestras experiencias son relacionadas con la justicia reproductiva y esto nos ayudara a identificar la conexión.

Este instrumento se desarrolló orgánicamente basado en el trabajo que hacemos con grupos dedicados a la justicia social pero que no trabajan para la JR o que no han examinado la conexión entre los asuntos de su trabajo y la JR. Para utilizar este lente de la JR vamos a empezar por hacer una lista de los problemas o asuntos que emprendemos en nuestro trabajo que no necesariamente se consideran asuntos de la JR. Unos ejemplos son: la inmigración, el medio ambiente...

¿Cuales son otros problemas que afectan a nuestras comunidades que generalmente no asociamos con la JR?

Nota para el entrenador: Haga una lista de 5 a 6 problemas o asuntos en una página de la carta de tirón y escriba "Asuntos/Problemas" arriba de la pagina. ***Recuérdelos a los participantes que hay muchas respuestas "correctas" a las preguntas, así que el punto de la actividad es para darse una idea de como usar el lente de la JR, y no es necesario crear una lista exhaustiva de todos los asuntos o temas.***

Pregunta para el grupo:

Ahora vamos a analizar estos asuntos y problemas por el lente de la JR y preguntarnos: ¿En que formas afectan, controlan o regulan nuestro género, nuestros cuerpos o nuestra sexualidad los problemas o asuntos que hemos nombrado aquí?

Nota para el entrenador: Ponga el lente arriba o en la próxima pagina de la carta de tirón y escriba las respuestas que da el publico a la pregunta anterior adentro del lente.

Puntos para terminar: ¿Que es lo que podemos observar por este lente?

- Como nuestros cuerpos, género y sexualidad son controlados y regulados en el contexto de asuntos mas amplios que afectan a nuestras comunidades.

- Que asuntos de la JR que se hacen invisibles son marginados en nuestras comunidades y otros movimientos por la justicia social.
- Conexiones probables con otros movimientos por la justicia social.

**Este es un ejemplo de como organizar sus listas y respuestas:*



Segunda Aplicación: Identificación de Intersecciones (15 min.)

Introducción del entrenador: Ahora vamos a usar el lente para analizar asuntos o temas que normalmente son relacionados con los movimientos de los derechos reproductivos (DR) y de la salud reproductiva (SR) para ver como estos asuntos cambian cuando vistos por el lente de la JR. En particular debemos tomar en cuenta como las comunidades que son oprimidas por su raza, clase, estado migratorio, sexualidad, e habilidad física afrontan estos asuntos. Este proceso nos permitirá extraer otros temas y experiencias que tienden ser marginados o ignorados por el movimiento de los DR. Lo que vamos a acabar de ver es una intersección entre diferentes sistemas de poder y opresión. Estas intersecciones pueden ocurrir en distintos niveles—individuales, familiares, comunitarios e institucionales. Así que vamos a comenzar por nombrar 5 a 6 asuntos o temas que tradicionalmente relacionamos con el movimiento de los DR. Unos ejemplos son: la educación comprehensiva sobre el sexo y reproducción, acceso al aborto, etc.

Nota para el entrenador: Haga una lista de 5 a 6 asuntos o temas en una página de la carta de tirón y escriba “Intersecciones” arriba de la página. Ponga el lente arriba o al lado de la página en la carta de tirón y escriba las respuestas que da el público a las preguntas siguientes adentro del lente.

Preguntas para el grupo:

- ¿Cuales comunidades tienen más probabilidad de ser afectadas por estos problemas o asuntos?
¿Porque?
- ¿Porque es que nuestras comunidades—comunidades de personas de color, comunidades de bajos ingresos, comunidades de personas LGBT—son afectadas diferentemente por estos asuntos o temas que otras comunidades?
- ¿Si tomamos una perspectiva para combatir la opresión como cambia la forma en la cual pensamos en estos temas?

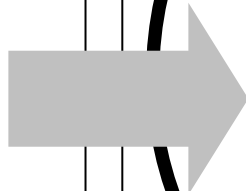
Puntos para terminar: ¿Que es lo que podemos observar por este lente?

- Cuales comunidades son mas afectadas y como son afectadas.
- Los problemas de la opresión institucional por razones de nuestra raza, clase, identidad sexual, habilidad física o edad.
- Como la JR trata asuntos que son tradicionalmente parte de los movimientos de DR y SR.

**Este es un ejemplo de como organizar sus listas y respuestas:*

Lente de las Intersecciones

1. Educación comprehensiva sobre el sexo
2. Acceso igualitario contracepción
3. Acceso al aborto



1. Programas que promueven abstinencia solamente aplicados hacia comunidades minoritarias; educación que ignora las necesidades de jóvenes LGBT; la invisibilidad de los asuntos de las personas discapacitadas; la baja calidad de educación para estudiantes de Ingles como su segundo idioma

2. La esterilización forzada en las mujeres minoritarias; comunidades de bajos ingresos con menos opciones del seguro medico; la carencia de servicios para las personas de bajos ingresos y las comunidades minoritarias; barreras para los jóvenes a los servicios.

3. La carencia de acceso a servicios que enfrentan las mujeres pobres; como la notificación familiar para el aborto limita el acceso de las jóvenes; que los asuntos de la privacidad personal y el derecho al aborto son temas divisivos en muchas comunidades; que los mensajes pro-opción son muchas veces negativos hacia las personas con discapacidades.

Tercera Aplicación: Identificación de Estrategias (15 min.)

Introducción del entrenador: Ahora que entendemos las diferentes formas en las cuales el lente de la JR nos puede ayudar a identificar los asuntos y temas que son parte de la justicia reproductiva y elucidar como estos afectan a nuestras comunidades, podemos usar este mismo lente para concebir como efectuar cambios positivos. Si estamos en este entrenamiento es porque nos interesa acabar con la opresión reproductiva. Pero si no aplicamos el lente de JR en **COMO** efectuamos los cambios, es posible que nuestros esfuerzos no sean efectivos o que incluso lastimen a las comunidades que estamos tratando de apoyar. Vamos a comenzar por hacer una lista de las formas comunes que usamos para organizarnos para efectuar cambios. Unos ejemplos son: desarrollar líderes, movilizar a las comunidades, elevar el entendimiento de la población. . .

Nota para el entrenador: Haga una lista de 5 a 6 asuntos o temas en una página de la carta de tirón y escriba “Estrategias” arriba de la página. Ponga el lente arriba o al lado de la página en la carta de tirón y escriba las respuestas que da el publico a las preguntas siguientes adentro del lente.

Preguntas para el grupo:

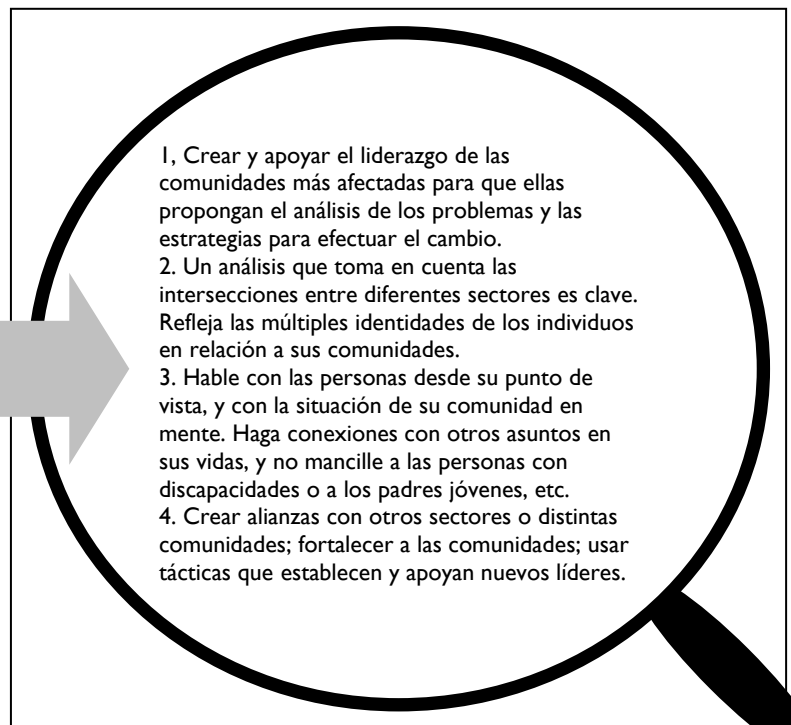
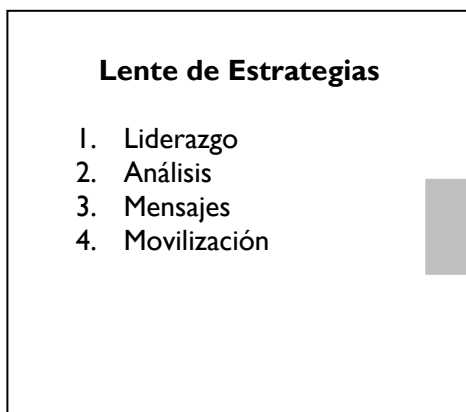
- ¿Qué hemos aprendido de los dos primeros lentes que cambie como aplicamos estas estrategias que hemos nombrado si las vemos por el lente de la JR?
- ¿Como cambiaríamos estas estrategias para que sirvan mejor a las comunidades que queremos organizar?

Puntos para terminar: ¿Que vemos por este lente?:

- Como las estrategias de la JR para efectuar cambios positivos le dan prioridad y poder a las comunidades más afectadas por los asuntos o problemas.
- Como un análisis por la perspectiva de la JR puede cambiar nuestras estrategias y tácticas para efectuar cambios.
- La importancia de usar mensajes que no dividen ni difaman a las comunidades oprimidas.
- El potencial que existe para organizarnos entre diferentes sectores y con diferentes comunidades.

*Nota: Este ejercicio no nos producirá una lista comprehensiva de todas las estrategias de la JR, pero nos ayudara a elevar unos aspectos mas importantes de las estrategias de la JR Si quieren, pueden usar la guía **Aspectos Principales de la Justicia Reproductiva**, en esta sección.*

**Este es un ejemplo de como organizar sus listas y respuestas:*

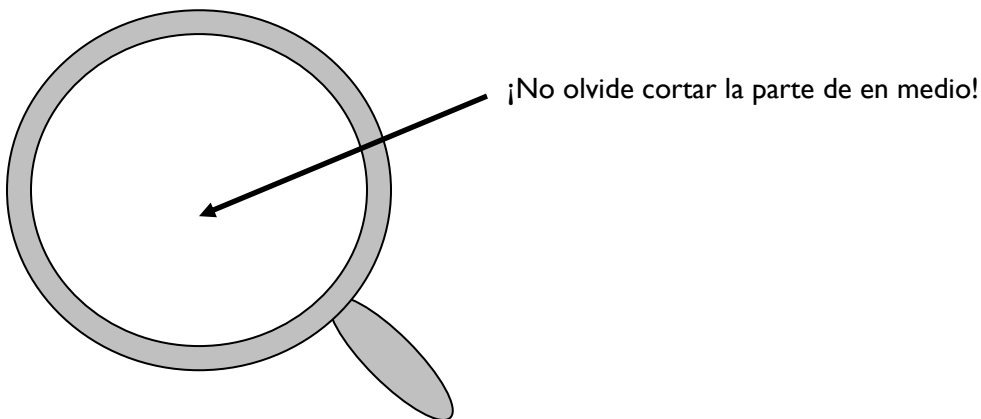


Instrucciones para Crear un Lente de la Justicia Reproductiva

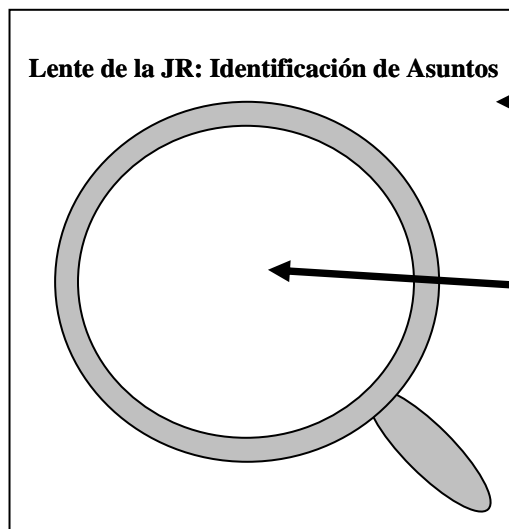
Materiales requeridos

- ❑ 3 piezas de papel grueso de color
- ❑ 3 paginas de papel de tamaño de cartel
- ❑ tijeras
- ❑ tape

Primer Paso: Corte la figura de una lupa grande con el papel grueso. Si no puede figurar una lupa, simplemente corte el papel en forma de dona. Va a necesitar 3 lentes.



Segundo Paso: Con tape pegué cada lente al medio de una página del papel de tamaño de cartel.



Tercer Paso: Póngale el nombre a cada lente:

- 1) Lente de la JR: Identificación de Asuntos
- 2) Lente de la JR : Identificación de Intersecciones
- 3) Lente de la JR: Identificación de Estrategias

*Ya que haga puesto cada lente encima o al lado del papel con las listas originales concebidas en cada sección, escriba las respuestas del grupo a dentro del lente.

Al final del entrenamiento puede quitar el lente del papel y poner un papel limpio para el próximo entrenamiento.

* Esta forma de construir el lente de la JR es solamente una sugerencia—ya que se vaya familiarizando con este currículo puede crear los lentes o otras herramientas visuales como usted quiera.

Tres Marcos para Abordar la Opresión Reproductiva

(Un extracto del documento *A New Vision for Advancing our Movement for Reproductive Health, Reproductive Rights and Reproductive Justice*, ACRJ 2005)

Marco:	Salud Reproductiva	Derechos Reproductivos	Justicia Reproductiva
Modelo	Entrega de servicio para satisfacer las necesidades de la salud reproductiva de las mujeres.	Abogacía legal y política para proteger el derecho legal de la mujer a servicios de la salud reproductiva con un enfoque en proteger y mantener las leyes que legalizan el aborto.	Organizar a individuos y comunidades para efectuar cambios estructurales en la sociedad y eliminar la desigualdad de poder.
Tema(s) Central(es)	La necesidad de aumentar el acceso a todos los servicios de salud reproductiva para abordar las disparidades de salud que experimentan las mujeres en comunidades de pocos recursos.	Tener las opciones y privacidad para hacer sus propias decisiones sobre la salud reproductiva.	El control y explotación del género, cuerpo y sexualidad de las mujeres ha sido históricamente un medio para controlar a comunidades enteras - particularmente comunidades minoritarias y de bajos ingresos.
Estrategia(s)	Mejorar y ampliar los servicios, las investigaciones, información y acceso, particularmente en términos de la prevención de embarazos no deseados, ITS, etc.	Abogacía legal y política.	Organizar a las comunidades, desarrollar líderes, construir alianzas entre sectores diferentes, fortalecer el movimiento de JR.
Participantes Claves	La comunidad medica, los proveedores del cuidado medico, investigadores, los promotores de salud.	Expertos legales, abogados, legisladores, políticos, defensores de los intereses de las mujeres.	Organizadores comunitarios, miembros de la comunidad.
Limitaciones	Un enfoque en el individuo; requiere de muchos recursos; diferentes grados de acceso a los servicios.	El énfasis en promover el derecho individual para escoger (pro-opción) ignora el contexto social de ciertos individuos y no toma en cuenta como el estado regula las opciones y el comportamiento de ciertas poblaciones; Asume que todos tienen acceso a educación e información comprehensiva y a los procesos políticos.	Pida a las organizaciones e individuos que tomen el riesgo que viene con desafiar la desigualdad de poder, los valores, y las suposiciones incorrectas; la creación de un movimiento a largo plazo requiere muchos recursos y requiere un balance entre esto y el abordamiento de las necesidades inmediatas de las comunidades que participan en el movimiento.



Aspectos Principales de la Justicia Reproductiva

La Justicia Reproductiva existe cuando todas las personas tienen el poder social, político y económico y los recursos que necesitan para tomar decisiones saludables sobre nuestros cuerpos, nuestro género y nuestra sexualidad para nosotros, nuestras familias y comunidades.

Aspectos Principales

Análisis de las Intersecciones: un análisis que describe la experiencia de la opresión y los puntos fuertes que los individuos y comunidades aplican a problemas particulares al abordar explícitamente las intersecciones que existen entre el género, raza, clase, e otras identidades y experiencias que afectan a los individuos y a las comunidades.

Género, Cuerpo, y sexualidad: La Justicia Reproductiva se enfoca en el control, regulación y explotación del género, cuerpo y sexualidad.

Cambio Social al nivel individual, comunitario, institucional, y social: La Justicia Reproductiva apoya la transformación personal y la creación de poder individual dentro del contexto de cambio social/cultural, institucional y estructural. La justicia busca cambiar las relaciones e inequidades de poder e impactar las normas culturales.

Liderazgo de las comunidades más afectadas: La identificación de problemas, la construcción de soluciones, y la organización de individuos y comunidades para efectuar cambios positivos tiene que surgir de las comunidades que son más afectadas por la opresión reproductiva. Cuando este no es el caso, obtenemos soluciones que no llegan a las comunidades más marginadas o que ignoran las experiencias que viven estas comunidades. En el proceso de apoyar el liderazgo de las comunidades más afectadas, debemos de apoyar, cultivar, adiestrar y proteger a los líderes individuales para desarrollar sus habilidades y asegurar que acepten la responsabilidad de promover a su comunidad.

Conectar los individuos a las comunidades: Todos venimos de una comunidad y nuestras comunidades son vitalmente importantes. La Justicia Reproductiva asume que nosotros tenemos que levantar a las comunidades para poder apoyar a los individuos. Los marcos que promueven el individualismo y planteamientos de discursos que polarizan a las comunidades, impiden que las poblaciones marginadas aumenten su poder.

El Cambio Sistemático: Las estrategias para abordar la opresión reproductiva tienen que afrontar las causas sistemáticas de la opresión. Los triunfos políticos que abordan problemas inmediatos y a plazo corto son críticamente importantes y deben de tratar de transformar las desigualdades de poder y reenfocar los términos del debate para que promueva cambios estructurales de largo plazo.